

Conclusioni

Questo lavoro frutto di un interesse personale verso la teoria dell'attaccamento, è servito per rendere conferma, come era prevedibile dagli assunti teorici, che ripetute esperienze di abusi e maltrattamenti causano nel bambino forme di attaccamento disorganizzato.

Questo è stato possibile partendo da impostazioni teoriche relative all'attaccamento e passando in rassegna alcuni studi sull'argomento.

E' stato studiato il comportamento dei bambini disorganizzati in modo specifico in situazioni di maltrattamenti e di abusi.

E' stato visto che questi bambini presentano indici comportamentali specifici quali: modelli di comportamento contraddittori, movimenti o espressioni non direzionati o mal direzionati, incompleti e interrotti, movimenti stereotipati, asimmetrici, posture anomale, movimenti rallentati, il congelarsi e indici indiretti di paura del genitore.

I vari studi presentati prendono in esame gruppi ad alto rischio, i quali hanno dimostrato che bambini che crescono in situazioni rischiose sviluppano una forma di attaccamento disorganizzata, in una alta percentuale, che potrà avere ripercussioni negative anche nella vita adulta trasmettendosi a sua volta di generazione in generazione.

I bambini abusati rappresentano un gruppo ad alto rischio in quanto hanno un'elevata probabilità di diventare da adulti genitori abusanti dei propri figli; a loro volta i genitori dei bambini abusati spesso sono stati vittime di abusi nell'infanzia.

In base alla teoria dell'attaccamento un genitore maltrattante è anche una figura d'accudimento spaventata o spaventante che lotta con vissuti mentali contraddittori e ancora non elaborati.

Gli studi presi in considerazione in questo lavoro sono stati suddivisi in tre categorie: quelli relativi al maltrattamento, all'abuso e a forme di violenza familiare.

Tali studi dimostrano che i bambini vittime di abusi hanno delle conseguenze sullo sviluppo psicologico, sullo sviluppo fisico, una maggiore aggressività, una maggiore irritabilità e impulsività.

Inoltre questi bambini presentano spesso conseguenze negative nello sviluppo delle relazioni sociali, con i pari e a livello familiare e una compromissione del funzionamento scolastico.

Nella vita adulta potrebbero essere più soggetti a manifestazioni di ansia, depressione e allo sviluppo di altre patologie.

La disorganizzazione è la forma di attaccamento maggiormente presente nei bambini maltrattati, in tutti i tipi di studi presentati.

Bibliografia

Ainsworth, M. (1967). *Infancy in Uganda : Infant Care and the Growth of Love*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Ainsworth, M., Blehar, M.C., Waters, E., Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. Hillsdale: Erlbaum Associates.

Alexander, P. C., Anderson, C. L., Brand, B., Schaeffer, C. M., Grelling, B. Z., Kretz, L. (1998). Adult Attachment and Longterm Effects in Survivors of Incest. *Child Abuse & Neglect*, 22, pp. 45-61.

Ammaniti, M., Tambelli, R., Odorisio, F., D'Isidori, M., Vismara, L., Mancone, A. (2002). Rappresentazioni mentali e modelli di attaccamento in donne in gravidanza con rischio depressivo e psicosociale. *Infanzia e adolescenza*, 1, pp.97-112.

Ammaniti, M., Stern, D. N. (1992). *Attaccamento e psicoanalisi*. Bari: Laterza.

Bowlby, J. (1958). *The nature of the child's tie to his mother*. International Journal of Psycho-Analysis XXXIX: 1-23.

Bowlby, J. (1960). *Separation anxiety*. International Journal of Psycho-Analysis XLI: 1-25. In: Cremerius J, ed. *Educazione e psicoanalisi*. Torino:boringhieri, 1975.

Bowlby, J. (1960). *Grief and mourning in infancy and early childhood*. The Psychoanalytic Study of the Child XV: 3-39.

Bowlby, J. (1969). *Attaccamento e perdita*, vol.1: L'attaccamento alla madre. Tr. It. Boringhieri: Torino, 1972.

Bowlby, J. (1973). *Attaccamento e perdita*, vol.2: La separazione dalla madre. Torino: Boringhieri.

Bowlby, J. (1979). *The making and breaking of affectional bonds*. London: Tavistock Publications.

Bowlby, J. (1980). *Attaccamento e perdita*. Vol.3: La perdita della madre. Torino: Boringhieri.

Bowlby, J. (2002). *Una base sicura. Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento* (edizione 3.0). Milano: Raffaello Cortina.

Boris, N. W., Zeanah, C. H. (1999). Disturbances and disorders of Attachment In Infancy: An Overview. *Infant Mental Health Journal*, 20, pp. 1-9.

Candelori, C., Mancone, A. (2001). Genitorialità: Situazioni a rischio e psicopatologie. In M. Ammaniti (ed.), *Manuale di psicopatologia dell'infanzia* (pp. 91-124). Milano: Raffaello Cortina.

Carlson, V., Cicchetti, D., Barnett, D., Braunwald, K. (1989). Disorganized/disoriented attachment relationships in maltreated infants. *Developmental Psychology*, 25, 525-531.

Cassidy, J., Shaver, P.R. (a cura di). (1999). *Handbook of Attachment*. New York: The Guilford Press. (Tr. It. *Manuale dell'Attaccamento: Teoria, Ricerca e Applicazioni Cliniche*. Roma: Giovanni Fioriti editore, 2002).

Coleman, P. K. (2003). Perceptions of Parent-Child attachment, social self-efficacy and peer relationships in middle childhood. *Infant and Child Developmental*, 12, pp. 351-368.

Collin-Vézina, D., Cyr, M. (2003). La trasmissione de la violence sexuelle: description du phénomène et pistes de compréhension. *Child Abuse & Neglect*, 27, pp. 489-507.

Fonagy, P. (1999). Male Perpetrators of Violence Against Women: An Attachment Theory Perspective. *Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, 1, pp. 7-27.

Fonagy, P., Target, M. (2001). *Attaccamento e funzione riflessiva*. Milano: Raffaello Cortina.

Glaser, D. (2002). Emotional abuse and neglect (psychological maltreatment): a conceptual framework. *Child Abuse & Neglect*, 26, pp. 697-714.

Hertsgaard, L., Gunnar, M., Erickson, M. F., Nachmias, M. (1995). Adrenocortical response to the Strange Situation in infants with disorganized/disoriented attachment relationships. *Child Developmental*, 66, pp.1100-1106.

Hesse, E. (1996). Discourse, memory and the Adult Attachment Interview: A note with emphasis on the emerging cannot classify category. *Infant Mental Health Journal*, 17, pp.4-11.

Koenig, A. L., Cicchetti, D., Rogosch, F. A. (2000). Child Compliance/Noncompliance and Maternal Contributors to Internalization in Maltreating and Nonmaltreating Dyads. *Child Development*, 71, pp. 1018-1032.

Lichtenberg, J. D. (1989). *Psychoanalysis and motivation*. New York: The Analytic Press Hillsdale.

Lieberman, A. F. (2004). Traumatic Stress and Quality of Attachment: Reality and Internalization In Disorders of Infant Mental Health. *Infant Mental Health Journal*, 25, pp. 336-351.

Liotti, G., Intreccialagli, B., Cecere, F. (1991). Esperienza di lutto nella madre e facilitazione dello sviluppo di disturbi dissociativi nella prole: uno studio caso-controllo. *Rivista di psichiatria*, 26, pp.283-291.

Lyons-Ruth, K., Connell, D., Zoll, D. (1989). *Patterns of maternal behavior among infants at risk for abuse: Relations with infant attachment behavior and infant developmental at 12 months of age*. New York: Cambridge University Press.

Lyons-Ruth, K., Connell, D., Grunebaum, H., Botein, S. (1990). Infants at social risk: Maternal depression and family support services as mediators of infant developmental and security of attachment. *Child developmental*, 61, pp.85-98.

Lyons-Ruth, K., Repacholi, B., McLeod, S., Silva, E. (1991). Disorganized attachment behavior in infancy: Short-term stability, maternal and infant correlates and risk-related subtypes. *Developmental and Psychopatology*, 3, pp.377-396.

Lyons-Ruth, K., Spielman, E. (2004). Disorganized Infant Attachment Strategies and Helpless-Fearful Profiles of Parenting: Integrating Attachment Research with Clinical Intervention. *Infant Mental Health Journal*, 24, pp. 318-335.

Lohaus, A., Keller, H., Ball, J., Voelker, S., Elben, C. (2004). Maternal Sensitivity in Interactions with Tree- and 12- Month- Old Infants: Stability, Structural Composition, and Developmental Consequences. *Infant and Chil Developmental*, 13, pp. 235-252.

Main, M., Kaplan, N., Cassidy, J. (1985). Security in infancy, childhood and adulthood: A move to the level of representation, in I. Bretherton, E. Waters (a cura di), *Growing points of attachment theory and research*, Monograph of the Society for Research in Child Development, 50, 209:66-104.

Main, M., Solomon, J. (1986). Discovery of a new, insicure disorganized/disoriented attachment pattern. In Brazelton T. B. e Yogman M. W. (a cura di) *Affective developmental in infancy*. (pp.95-124). Norwood : Ablex.

Main, M., Cassidy, J. (1988). Categories of response to reunion with the parent at age 6. Predicted from infant attachment classificationa and stable over a 1 month period. *Developmental Psychology*, 21, pp.407-412.

Main, M., Goldwyn, R. (1988). *Adult Attachment Interview*, manoscritto non pubblicato, University of California, Berkeley. Ultima versione 2002.

Main, M., e Hesse, E. (1990). Parents' resolved traumatic experiences are related to infant disorganized attachment status: Is frightened and/or frightening parental behavior the linking mechanism? In Greenberg, M. T., Cicchetti, D., Cummings, E. M. (a cura di) *Attachment in the preschool years: Theory, reserch and intervention*. Chicago: University of Chicago Press.

Main, M., Solomon, J. (1990). Procedures for identifying infants as disorganized/disoriented during the Ainsworth Strange Situation. In Greenberg, M. T., Cicchetti, D., Cummings, E. M. (a cura di), *Attachment in the preschool years: Theory, reserch and intervention* (pp.121-160). Chicago: University of Chicago Press.

Main, M. e Hesse, E. (1995). *Frightening, frightened, dissociated or disorganized behavior on the part of the parent: A coding system for parent-infant interactions* (edizione 5.0). Manoscritto non pubblicato. University of California at Berkeley.

Mazzotti, E. (2002). Esperienze di maltrattamento e abuso nell'infanzia. Tipologie di maltrattamento. *Infanzia e Adolescenza*, 1, pp.176-181.

Morton, N., Browne, K. D. (1998). Theory and Observation of Attachment and Its Relation to Child Maltreatment: A Review. *Child Abuse & Neglect*, 22, pp.1093-1104.

Muller, R. T., Lemieux, K. E., Sicoli, L. A. (2001). Attachment and Psychopathology Among Formerly Maltreated Adults. *Journal of Family Violence*, 16, pp. 151-160.

Nicolais, G. (2002). La diagnosi nell'abuso intrafamiliare: teorie, metodologie, prospettive. *Infanzia e adolescenza*, 1, 182-193.

Nicolais, G., Ferrero, E., Pandolfo, M. C., Ricceri, F. (2002). Memoria, attaccamento e resilience nell'abuso all'infanzia: un percorso di integrazione. *Infanzia e adolescenza*, 1, 81-95.

Parkers, M. C., Stevenson-Hinde, J., Marris, P. (1995). *L'attaccamento nel ciclo della vita*. Roma: Il Pensiero Scientifico Editore.

Piaget, J. (1954). *The Child's Construction of Reality*. New York: Basic Books.

Schneider-Rosen, K., Cicchetti, D. (1991). Early self-knowledge and emotional developmental: Visual self-recognition and affective reactions to mirror self-image in maltreatment and nonmaltreatment toddlers. *Developmental Psychology*, 27, pp.481-488.

Shaw, D. S., Owens, E. B., Vondra, J. L., Keenan, K., Winslow, E. B. (1996). Early risk factors and pathways in the developmental of early disruptive behavior problems. *Developmental and Psychopathology*, 8, pp.679-699.

Shields, A., Ryan, R. M., Cicchetti, D. (2001). Narrative Representations of Caregivers and Emotion Dysregulation as Predictors of Maltreated Children's Rejection by Peers. *Developmental Psychology*, 37, pp. 321-337.

Smallbone, S. W., McCabe, B. A. (2003). Childhood Attachment, Childhood Sexual Abuse, and Onset of Masturbation Among Adult Sexual Offenders. *Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment*, 15, pp. 1-9.

Solomon, J., George, C., de Jong, A. (1995). Children classified as controlling at age six : Evidence of disorganized representational strategies and aggression at home and at school. *Developmental and Psychopathology*, 7, pp.447-463.

Spangler, G., Grossmann, K. E. (1993). Biobehavioral organization in securely and insecurely attached infants. *Child Development*, 64, pp.1439-1450.

- Speranza, A. M., Odorisio, F. (2001). I disturbi dell'attaccamento. In M. Ammaniti (ed.), *Manuale di psicopatologia dell'infanzia* (pp. 259-279). Milano: Raffaello Cortina.
- Steiner, H., Zeanah, C. H., Stuber, M., Ash, P., Angell, R. (1994). The hidden faces of trauma: An update on child psychiatric traumatology. *Scientific Proceeding of the Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 31.
- Stubenbort, K., M.S., L.S.W., Greeno, C., Ph.D., Mannarino, A. P., Cohen, J. A., M.D. (2002). Attachment Quality and Post-Treatment Functioning following Sexual Trauma in Young adolescents: A Case Series Presentation. *Clinical Social Work Journal*, 30, pp. 23-39.
- Teti, D. M., Gelfand, D. M., Messinger, D. S., Isabella, R. (1995). Maternal depression and the quality of early attachment: An examination of infants, preschoolers and their mothers. *Developmental Psychology*, 34, pp.361-376.
- Van Ijzendoorn, M. H., Schuengel, C., Bakermans, K. (1999). Disorganized at in early childhood: Meta-analysis of precursors commitants and sequelae. *Development and Psychopatology*.
- Wartner, U. G., Grossmann, K., Fremmer-Bombik, E., Suess, G. (1994). Attachment patterns at age six in south Germany: Predictability from infancy and implications for preschool behavior. *Child Developmental*, 65, pp.1014-1027.
- West, M., George, C. (1998). *Abuse and violence in intimale adult relationships: New perspectives from attachment theory*. Manoscritto non pubblicato.
- Windham, A. M., Roserberg, L., Fuddy, L., McFarlane, E., Sia, C., Duggan, A. K. (2004). Risk of mother-reported child abuse in the first 3 years of life. *Child Abuse & Neglet*, 28, pp. 645-667.
- Zeanah, C. H., Danis, B., Hirshberg, L., Benoit, D., Miller, D., Heller, S. S. (1999). Disorganized Attachment Associated with Partner Violence: A Research Note. *Infant Mental Health Journal*, 20, pp. 77-86.
- Zeanah, C.H., Benoit, D., Barton, M.L., Regan, C., Hirshberg, L., Lipsitt, L. (1991). *Representations of attachment in mothers and their one-year-old infants*, manoscritto non pubblicato, Brown university.

Un ringraziamento particolare ai miei genitori,
a Luca,
alle amiche più care,
alle mie compagne di studio,
ai ragazzi del centro “Il Cortile”,
ai ragazzi della Comunità “Koinè Pegaso”,
ai miei nonni,
a mio nonno Giovanni e
a tutti coloro che mi sono accanto nella mia vita.