

2. 2. Fasce di età

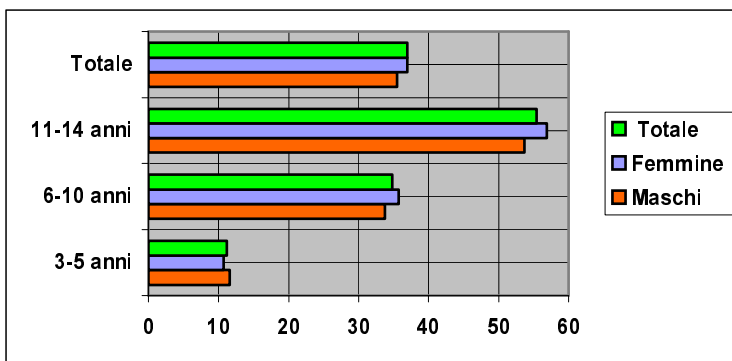
L'indagine ISTAT evidenzia un dato rilevante: l'uso del computer da parte dei minori aumenta al crescere dell'età. Infatti, nella fascia compresa tra i 3-5 anni soltanto uno su dieci (pari all'11,2%) adopera il PC. Tale valore cresce sensibilmente nelle successive fasce d'età: tra i 6-10 anni, tre bambini su dieci (34,8%) lo usano, mentre, tra gli 11-14 anni, il dato sale a cinque su dieci (pari al 55,4%).⁷⁹

Escludendo dal campione di riferimento i bambini in età prescolare, i quali, non sapendo né leggere e né scrivere, non possono materialmente accedere ad un PC, né ad Internet, l'età media dei “piccoli utenti” della Rete si collocherebbe, quindi, tra gli 8 e i 15 anni.⁸⁰

⁷⁹ P. Bertolini, *op.cit.*

⁸⁰ P. Bertolini, *op. cit.*

Grafico 6 Bambini davanti al PC per fasce d'età



Fonte: ISTAT, 2000.

Tale dato è confermato anche dal rapporto della FEDERCOMIN. (cfr. tab.2)

Tab. 2 Studenti che usano Internet per ciclo scolastico

	Maschi	Femmine	Totale
	%	%	%
Elementari	4,8	1,8	3,4
Medie inferiori	12,1	8,8	10,4
Medie superiori	30,2	25,9	28,1
Università	50,6	34,5	41,2
Tutti gli studenti	22,3	18	20,1

Fonte: FEDERCOMIN, 2001

Stando a quanto stimato dalla FEDERCOMIN, l'utilizzo di Internet da parte degli studenti era minimo solo due

anni fa ed ora sta crescendo rapidamente. Internet, tuttavia, è ancora utilizzato solo da una minoranza degli studenti. Anche tra gli universitari, i non utilizzatori di Internet sono la maggioranza. Infatti, il 50% degli universitari maschi ed il 65% delle studentesse universitarie non accedono ancora alla Rete.⁸¹

La scuola non ha avuto finora un ruolo positivo nella diffusione di Internet tra gli studenti. Tra gli studenti che accedono a Internet, solo un quarto si collega da scuola.⁸²

Tutti gli altri accessi hanno luogo in casa (spesso anche la casa di amici e compagni di scuola). Il numero di studenti che navigano solo da casa è doppio rispetto al numero di studenti che accede a Internet solo da fuori casa.⁸³

Tab. 3 Modalità di utilizzo della Rete da parte degli studenti

⁸¹ Rapporto FEDERCOMIN su “E-family in Italia”, 2001.

⁸² Ibidem.

⁸³ Ibidem.

	Studenti	Studenti maschi	Studenti femmine
Utilizzano Internet	20,1	2,3	18,0
In casa	17,0	19,7	14,3
solo in casa	7,8	9,2	6,5
In casa e fuori casa	9,2	10,6	7,8
presso amici/parenti	6,6	7,8	5,6
a scuola	5,1	4,6	5,5
solo fuori casa	3,2	2,6	3,7
Utilizzatori (.000)	2117,0	1147,0	970,0

Fonte: Federcomin, 2001

Il rapporto della FEDERCOMIN precisa che:

L'uso di Internet da parte delle ragazze che studiano è pari ad una quota del 40% dell'uso complessivo di Internet da parte degli studenti delle medie inferiori, 46% nelle medie superiori e ancora il 40% all'Università.⁸⁴

L'Eurispes, analizzando l'utilizzo del computer da parte dei bambini tra i 6 e gli 11 anni, ha sottoposto un questionario ad un campione rappresentativo degli alunni delle scuole elementari di tutta Italia.⁸⁵ (cfr. tab. 4)

Tab. 4 Uso del computer e scopi di utilizzo (scuola elementare)

⁸⁴ Ibidem.

⁸⁵ Convegno Eurispes, *op. cit.*

Uso del computer in genere	65,4
Uso del computer per giocare	56,4
Uso del computer per studiare	27,0
Uso del computer per navigare in Internet	15,4

Fonte: Eurispes, 2000

Dall'indagine emerge un dato significativo, e cioè che se è vero che sono molti i minori tra i 6 e gli 11 anni che usano il computer (65,4%), la stessa cosa non si può dire per quanto riguarda la navigazione in Rete (15,4%).⁸⁶

Un ulteriore questionario è stato somministrato ai ragazzi delle scuole medie allo scopo di rilevare l'utilizzo che i ragazzi fanno del PC.

I bambini intervistati che affermano di usare prevalentemente Internet rispetto ad altre attività, come il gioco o la consultazione di CD-ROM, sono il 9,1%.⁸⁷

I dati Eurispes segnalano un elemento particolarmente interessante e, soprattutto, divergente rispetto alle precedenti considerazioni fatte: i bambini delle scuole

⁸⁶ Ibidem.

⁸⁷ Ibidem.

elementari userebbero il computer più dei loro compagni più grandi.⁸⁸

Tab. 6 Utilizzo del computer: bambini delle elementari e delle medie a confronto

	Elementari	Medie
Utilizzano il computer	65,4	58,1
Non utilizzano il computer	34,3	38,9
Non rispondono	0,3	3,0
Totale	100,0	100,0

Fonte: Eurispes, Anno 2000

I ricercatori forniscono due diverse spiegazioni del maggiore utilizzo del computer e di Internet da parte dei più piccoli:

In primo luogo, l'alfabetizzazione informatica sembra stia prendendo maggiormente piede nelle scuole elementari, forse non tanto da un punto di vista quantitativo, quanto per il tipo di uso che se ne fa e soprattutto per il modo in cui tale uso viene recepito. I più piccoli, quindi, partecipano in maniera più attiva e motivata alle attività informatiche. In secondo luogo, i bambini delle scuole elementari sono più seguiti dai genitori e questo non può che motivarli ad un uso maggiore delle tecnologie informatiche. I ragazzi delle medie, invece, si trovano in una specie di limbo: non

⁸⁸ Ibidem.

hanno ancora le capacità degli adolescenti più grandi a fare tutto da soli ed essere completamente indipendenti, e, allo stesso tempo, non vengono nella maggior parte dei casi seguiti da una figura adulta.⁸⁹

⁸⁹ Atti del Convegno Eurispes, *op. cit.*, p. 33.